03 de octubre de 2012 Donación: U.S. $0.50

DESAFIO

PERIODICO COMUNISTA REVOLUCIONARIO DEL PARTIDO LABORAL PROGRESISTA

MAESTROS DE CHICAGO

Batalla contra la Educacion Racista

CHICAGO, 18 de septiembre – La huelga de 26,000 maestros de la base del sindicato quienes rompieron la ley de los jefes para defender sus estudiantes fue suspendida hoy después de un voto de 800 delegados del Sindicato de Maestros de Chicago (CTU), esperando un voto entero de la membrecía durante las próximas semanas por venir.

Esta era una huelga para los estudiantes y sus padres. Los maestros están luchando por mejores condiciones de aprendizaje para los estudiantes y mejores condiciones de trabajo para si mismos. Muchos estaban abiertos a las ideas del Partido Laboral Progresista y el liderazgo que se mostro en mas de 2,000 DESAFIOS y cientos de miles volantes distribuidos, y varios maestros estuvieron de acuerdo en trabajar mas cercanamente y aprender mas sobre el PLP.

La huelga demostró que los obreros, unidos pueden desafiar las leyes de los jefes. Cuando los maestros hacen la huelga abiertamente desobedecen el plan del estado de adoctrinar la próxima generación de obreros en el salón.

Los maestros hicieron la huelga contra el racismo. Mas del 80 porciento de los estudiantes de Chicago son negros y latinos y los jefes de las escuelas dirigen un sistema fundamentado en la discriminación racista que lleva a los estudiantes a trabajos de bajos salarios, desempleo masivo o al

continúa en pág. 4

Piquetes Acogen Ideas Comunistas

Continuó a participar en mi primera huelga como obrero y como maestro. He ido a mostrar solidaridad a otras luchas de obreros en el pasado, pero ahora estoy en medio de mi propia gente. El primer día, había un sentimiento de desconocimiento sentido por otros en mi escuela. La gente fue puesta en diferentes lugares alrededor del edificio en 5 grupos diferentes. Algunos se conocían bien mientras otros solo se habían visto pasar por el pasillo.

Entre más tiempo pasamos juntos en la concentracion, nos unimos mas como empleados. Como los empleados estamos divididos entre los dos edificios, el tiempo para conocernos es extremadamente limitado, especialmente con el día extendido. Hemos comenzado a tener conversación de como nos estamos sintiendo con todo en la línea. Maestros veteranos han compartido algunas de sus experiencias siendo parte de las Escuelas Publicas de Chicago (CPS) con maestros que hasta ahora comienzan.

El primer día que se trajo el DESAFIO, los maestros mostraron interés. Les gusto el panfleto que lo acompañaba al igual. Poco a poco, hemos comenzado a tener conversaciones sobre como las escuelas CPS son para niños de barrios de la clase obrera. Hemos hablado sobre los problemas que no se ven que traen al salón que no solo afecta su rendimiento escolar pero su vida al igual. Era evidente que estábamos todos de acuerdo de que se necesitan mas enfermeras, trabajadores sociales, psicólogos, y en si apoyo para asistir nuestros estudiantes para ser exitosos en el mundo que los rodea. También se mencionó una y otra vez como los cierres de estas escuelas son dirigidas a niños de la clase obrera. Esto me enfada en particular por que lo veo como que la Junta de Educación ve a nuestros estudiantes como objetos disponibles que no deberían ser considerados.

Esto lleva al tema de que la Junta está tratando de separar los maestros del ambiente en el que el/ella enseña y como directamente afecta el rendimiento de los estudiantes. No se menciona esto cuando se habla de las evaluaciones de maestros, que se basan en el puntaje de los estudiantes.

Camaradas de Chicago a la Ciudad de Nueva York han venido a mostrar su apoyo a mi escuela. Están participando en estas conversaciones sobre todo lo que he mencionado al igual que declarar que la única manera de cambiar esto es de luchar por el Comunismo. Estuve muy contento de ver que varios de los empleados de mi escuela estaban abiertos a estas discusiones.

Pensé que tal vez escucharían la palabra comunismo y rechazarían todo. Pero fue lo opuesto. La gente ha estado leyendo panfletos traídos por camaradas y discutiendo que es tiempo para cambio. Fue mas fácil mostrar las falsas esperanzas que el Partido Demócrata le da a los obreros cuando Romney apoyó lo que el alcalde Rahm Emanuel estaba haciendo. Me acuerdo que le pregunte a una colega si todavía iba a votar por Obama. Ella dijo que sí. Continúe a preguntarle cual era la diferencia entre los demócratas y republicanos si Rahm Emanuel se estaba comportando como un republicano. Se quedo callada y dijo, ´´Ese es un buen punto…´´

Desde que Romney mostró apoyo por Rahm, la línea entre demócrata y republicano se ve borrosa. Veo esto como una gran oportunidad para continuar a tener estas conversaciones sobre lo que esta mal con el sistema escolar publico que solo puede ser cambiado por una revolución comunista.

Este es solo el comienzo de nuestra lucha por eso es que es tan importante que aquellos en el área de Chicago hagan un esfuerzo para ganar maestros al PLP. El potencial es muy grande para no aprovecharlo. Esta huelga ha creado una oportunidad para que los obreros del mundo se unan.

Maestro Rojo

Patrones Debaten Plan de Guerra Contra Irán

NUESTRA LUCHA:

El Partido Laboral Progresista (PLP) lucha para destruir el capitalismo y la dictadura de la clase capitalista. Nosotros organizamos a trabajadores, soldados y estudiantes en un movimiento revolucionario por el comunismo.

Solo la dictadura de la clase trabajadora (comunismo) puede proveer una solución duradera al desastre que el mundo de hoy es para miles de millones de personas. Esto no se puede hacer a través de la política electoral, sino que requiere de un movimiento revolucionario y un Ejército Rojo masivo dirigido por el PLP.

El capitalismo y su imparable lucha por ganancias, nos llevan a la guerra, el fascismo, la pobreza, las enfermedades, las hambrunas y la destrucción ambiental. La clase capitalista, a través de su poder de estado – gobierno, ejércitos, policía, escuelas y cultura – mantienen una dictadura sobre los trabajadores del mundo. La dictadura capitalista apoya y es apoyada por las ideologías del racismo, sexismo, nacionalismo, individualismo, y la religión.

Los patrones y sus voceros dicen que "el comunismo está muerto". Pero es el capitalismo el que ha fracasado para miles de millones en el mundo. El capitalismo regresó a Rusia y China porque el Socialismo mantuvo aspectos del sistema de ganancias, como los sueldos y privilegios. Rusia y China nunca llegaron al comunismo.

Comunismo significa que trabajando colectivamente podremos construir una nueva sociedad. Nosotros aboliremos el dinero y las ganancias. Todos compartiremos la carga y los beneficios de la sociedad.

Comunismo significa la abolición del racismo y el concepto de raza. Los capitalistas usan el racismo para super explotar a trabajadores negros, latinos, asiáticos, y para dividir a toda la clase trabajadora.

Comunismo significa la abolición de la opresión especial de la mujer (sexismo) y los roles tradicionales de género creados en una sociedad de clases.

Comunismo significa la abolición de todas las naciones y el nacionalismo. Nuestra lema es una clase trabajadora internacional, un mundo, un Partido.

Comunismo significa que la mente de millones de trabajadores se libere de las falsas promesas de la ideología ponzoñosa, no científica de la religión. El comunismo triunfara cuando las masas de trabajadores puedan usar la ciencia y el materialismo dialéctico para entender, analizar, y cambiar al mundo.

Comunismo significa que el Partido dirigirá todos los aspectos de la sociedad. Para que esto funcione, millones de trabajadores, eventualmente todos los trabajadores, deberán convertirse en organizadores comunistas. ¡Únetenos!

DESAFIO-CHALLENGE (ISSN 0009-1049) es publicado quincenalmente por Challenge Periodicals, Inc. Envía cambio de dirección a GPO Box 808, Brooklyn, NY 11202. Una copia vale US$0.50, subscripción anual 15 dlrs. Seis meses 10 dlrs. 03 de octubre de 2012 Volumen 44 No. 20

Ataques y protestas por todo el mundo Musulmán están desautorizando las ganancias imperialistas de E.U. de su papel sangriento en la Primavera Árabe. Gobernantes de E.U. estaban tras esos movimientos, su meta siendo el de dirigir fuerzas hacia ˝democracias˝ tipo la de E.U. que supuestamente le daría a las masas sufriendo extremamente un escape para sus quejas mientras aseguran que el capitalismo todavía reine. Pero la Primavera Árabe no hizo nada para aliviar la explotación de la clase obrera y sus grande números de desempleados, especialmente entre jóvenes y los salarios bajos que existen en la región.

Ahora los jefes de E.U. están cosechando sus consecuencias no intencionadas de esta Primavera Árabe mientras estos obreros y jóvenes, habiendo experimentado sus huelgas y demonstraciones masivas, están reaccionando al racismo que fue desencadenado por una cinta anti-Musulmana hecha en E.U. difama el Islam al igual que la pobreza continua integral al sistema de ganancias que pensaban los nuevos gobernantes resolverían. Estas condiciones horríficas fueron mantenidas todas sus vidas por los regímenes fascistas que fueron apoyados por décadas por los gobernantes de E.U., que ahora se convierten en el blanco lógico para su ira que esta eructando en más de 20 países.

La invasión de la ONU ˝liderada por detrás˝ por Obama mató a mas de 30,000 libios de la clase obrera, junto con el dictador Gadafi y liberaron el terreno de compañías de energía chinas y rusas. Pero fundamentalistas Salafistas y al Qaeda, que estaban entre las fuerzas variadas que el Pentágono armó en contra de Gadafi, mataron el embajador de E.U. en Libia el 11 de septiembre, conectando sus acciones a la cinta anti-Islam – mas consecuencias no intencionadas.

Sin embargo, un problema más grande preocupa a los gobernantes de E.U. en el corazón del Medio Oriente de su imperio global basado en petróleo: las ambiciones nucleares de poder regional de Irán, un aliado de China y Rusia. Irán es un enemigo mucho mas serio de E.U. Su control potencial de los extensos recursos de energía en el Medio Oriente (véase cuadro) esta avivando el debate en los niveles más altos de planes de la guerra de E.U.

El Equipo de Romney Quiere Guerra con Irán Ahora

Las propuestas bajo discusión de los crea leyes de Obama y Romney se reducen a: (A) bombardear las plantas nucleares de Irán; (B) hacer que Israel las bombardee; (C) bombardearlas juntos; (D) con tiempo construir hacia una invasión de grande escala; y (E) dejar que Irán tenga una bomba atómica o dos, convirtiéndola en la planta nuclear mas débil del planeta, mucho mas atrás de las armas nucleares de E.U., Gran Bretaña, Francia, China, India y Paquistán, sin mencionar a Israel mismo, según se informa posee entre 250 bombas nucleares.

Cualquiera de estas opciones devastaría a la clase obrera mundial, ya que no solo mataría a cientos de miles obreros pero potencialmente desencadenaría una guerra mundial mucho más grande que mandaría a millones de soldados de la clase obrera a combate mortal por la gran gloria de búsqueda de petróleo y recursos minerales de varios rivales imperialistas.

Romney parece favorece cualquiera de las tres primeras opciones. Los $100 millones de dólares que el fanático pro-Israel Sheldon le dio a la campaña de Romney va a largo hacia completar las metas de los gobernantes israelís. Los gurús del equipo de Romeny incluyen a Dan Senor y Dov Zakheim quienes defienden los ataques aéreos en Irán que quiere el premier de Israel Netayahu. Son neo-conservadores del tipo que llevaron a George W. Bush a que invadiera a Irak ˝de forma barata˝: eso es, desplegar fuerzas existentes en una toma de poder de ˝choque y temor˝ de blancos relativamente fáciles, una estrategia fallida empujada por el Secretario de Defensa de Bush Donald Rumsfeld – una movida que petardeó en una guerra que ahora entra a su noveno ano y sigue aumentando.

Las Sanciones ´Pacificas´ de Obama = Invasión o Guerra Global

Obama, por otra parte, haciéndole caso a los capitalistas de E.U. que necesitan movilización militar a largo plazo en contra de los formidables rivales imperialistas, considera (D) y (E). El 14 de septiembre, el New York Times publicó un editorial, ˝No Prisa a la Guerra˝, impulsando a Obama que ignore la presión de Netanyahu de fijar una ˝línea roja˝ en la arena, una línea de desarrollo nuclear mas allá de donde Irán no sería permitido cruzar o desencadenaría un ataque aéreo.

El Times citó un reporte por un grupo llamado el Proyecto Irán (firmado por ex consejeros de seguridad nacional Brent Scowcroft y Zbigniew Brzezinski, entre otros) que decía ˝un ataque por los Estados Unidos podría retrasar el programa nuclear de Irán por máximo cuatro años.˝ De este modo el Times concluyó, ˝la mejor estrategia para Israel es de trabajar con los Estados Unidos y otros poderes grandes para reforzar sanciones mientras busca negociaciones.˝

El Ala de la Clase Gobernante liderada por Rockefeller Reflexiona Invasión Masiva de Irán vs. Tercera Guerra Mundial

Pero el reporte de Proyecto Irán no es un manifiesto pacifico. Financiado por el Fondo imperialista de los Hermanos Rockefeller, el Proyecto evaluó la fuerza del ejército necesario para acabar con Irán de una vez por todas y aparentemente concluyó –especialmente a la luz de la necesidad que tienen los gobernantes de E.U. de contrarrestar la creciente fuerza de los jefes chinos- que los E.U. no tiene bienes para cumplir:

Incluso en order de cumplir el objetivo declarado de asegurar que Irán nunca adquiera una bomba nuclear, los E.U. necesitaría conducir una guerra significantemente expandida por el aire y el mar por un largo periodo de tiempo, probablemente varios años. Si los E.U: decidiera buscar un objetivo más ambicioso, como un cambio de régimen en Irán o debilitar la influencia de Irán en la región, entonces un compromiso más grande de fuerza sería requerido para ocupar todo o parte del país. Dado el grande tamaño de Irán y su población, y la fuerza del nacionalismo iraní, estimamos que la ocupación de Irán requeriría un compromiso de recursos y personal mas grande que los que E.U. ha extendido por los últimos 10 años en las guerra de Irak y Afganistán combinadas.

Nuevamente, algunos consejeros a los gobernantes de E.U. dicen relájense y dejen que Irán haga una bomba o dos. De esa manera, los ayatolas barones gobernantes del petróleo de Irán se convierten en presa fácil para las miles de cabezas nucleares del Pentágono y ponen a los E.U. en posición de orquestar el apoyo de la opinión mundial en una guerra en la cual Irán aparecería como el agresor en vez de la victima.

John Mearsheimer, un académico afiliado con el comité del Consejo de Relaciones Extranjeras de los Rockefellers, dijo ˝un Irán nuclearmente armado …difícilmente tendría cualquier capacidad ofensiva en si, 'mientras que los Estados Unidos podría ˝extender su sombrilla nuclear [para proteger] a Arabia Saudita˝ (PBS, 7/9/12), con las reservas de petróleo mas grandes del mundo.

continúa en pág. 7

Mexico Proyecto De Verano

Lección en Acción de Clase Colectiva

CIUDAD DE MÉXICO - En medio de un intenso período de transición económica y política en este país, durante dos semanas 40 compañeros de México y EEUU participaron en el proyecto de verano con el PLP. El proyecto se extendió a varios lugares y regiones, en los corredores industriales, comunidades y escuelas.

En uno de estos lugares, 12 PLPistas y amigos, la mitad de los cuales eran menores de 21 años, discutieron la situación del mundo y nuestro papel como comunistas en las luchas diarias. Muchos tenían dificultades para comprender y aplicar un entendimiento dialéctico (científico) de la reciente elección presidencial en Mexico.

Muchos con los que hablamos eran conscientes del fraude electoral. Un trabajador explico cómo el PRI (Partido Revolucionario Institucional) y Peña Nieto - su candidato "conservador" - compró votos a través del "regalo de tarjetas" para ser cambiadas en una cadena de tiendas de comestibles. Al denunciar el fraude el candidato "liberal" López Obrador y la coalición de partidos que lo postuló, algunas tiendas de comestibles fueron vaciadas por completo al hacer uso de las tarjetas de regalo al día siguiente.

Democracia para Imperialistas

Este tipo de engaño descarado, típico de la clase capitalista gobernante y sus politiqueros, en esta elección hay algo más de lo usual, hay una relación clara entre las elecciones y el imperialismo. Los imperialistas de EEUU quieren controlar el flujo de petróleo a China, cuyos patrones tienen intereses en los recursos petroleros de América Latina. La presencia de China en América Latina es una amenaza para los patrones de EEUU. El PRI tiene una larga historia de alianzas con la clase dominante de EEUU, mientras que con el PRD un sector patronal podría iniciar alianzas con la burguesía sudamericana, de la cual el presidente Hugo Chávez es fiel representante, y quienes ya han establecido relaciones económicas con los imperialistas chinos

La rivalidad entre el PRI-PAN y el PRD no es para representar mejor a los trabajadores, están en disputa intereses patronales: el lucrativo mercado de telecomunicaciones, el control del otro lucrativo negocio del crimen organizado, y las inversiones en el rico sector energético y minero en el país.

Sin proponérselo, una protesta estudiantil contra Peña Nieto llamada "Yo Soy 132" - el número de estudiantes que publicaron un video de su protesta – se transformó en un movimiento masivo. comparable al movimiento Ocupar en EEUU donde el PLP ha estado activo en el cual participan miles de jóvenes que genuinamente quieren un cambio.

A pesar de que estos movimientos arrojan luz sobre corrupción política electoral, no van a lograr un cambio fundamental hasta que luchen contra el capitalismo. Debemos trabajar con estos jóvenes que aspiran a un cambio para que se unan a nuestra perspectiva comunista - mediante la construcción del PLP internacional y masivo, a través de la lucha de clases.

Fascismo se Expande

Los trabajadores enfrentan militarización fascista y brutales asesinatos cotidianamente ¿Por qué? Los gobernantes dicen que es la guerra contra el narco, la realidad es que es una guerra contra los trabajadores, para quitarles prestaciones sociales y mantener la "Paz Social". Los imperialistas necesitan mano de obra dócil y barata mientras se preparan para la guerra. En una zona industrial, los trabajadores sentían que nadie se preocupaba por ellos. En un lugar donde se producen ladrillos, los trabajadores habitan casuchas de madera y cartón. La policía patrulla las calles con metralletas en la espalda. Los trabajadores están siendo condicionados a vivir bajo el temor constante.

Aún así, muchos mostraron entusiasmo por el comunismo y exteriorizaron importantes cuestiones políticas. Visitamos a un carpintero y discutimos sobre el sexismo, el papel de la religión, la construcción de relaciones para organizar a la comunidad, las elecciones y la situación mundial. Le planteamos la necesidad del PLP para preparar a nuestra clase para la revolución. Por la noche se incorporó a un grupo de estudio del PLP.

También tuvimos una buena discusión con un organizador sindical cuyo padre se siente traicionado por los dirigentes de los pasados movimientos comunistas en México. El organizador defendió el análisis del PLP de los movimientos anteriores, directamente y frente al pesimismo de su padre, con el argumento de que hay que aprender de los aciertos y errores. Luego ofreció su casa para pasar la noche, para evitar los gigantescos charcos que inundan los caminos porque los gobernantes son incapaces de ofrecer vialidades eficientes.

Con todo, esta semana estuvo llena de trabajo inspirador y un gran potencial. Hemos aprendido mucho de los trabajadores. En nuestra evaluación, hemos discutido que no podemos pensar en que nosotros mismos tenemos todas las respuestas, y que podemos aprender mucho de los trabajadores a quien visitamos.

OAXACA

El Proyecto de Verano aquí se centró en difundir masivamente ante cientos de profesores la política comunista de nuestro partido. Se discutió la incapacidad de los sindicatos para resolver la problemática de los trabajadores, explicamos como los sindicatos se convierten en colaboradores de la clase capitalista. Se denunciaron políticas sexistas en el sindicato. A través de esta experiencia, vimos como es posible construir el PLP dentro de los movimientos de masas avanzando la lucha por el comunismo.

Dirigentes Sindicales Dividen Trabajadores

Muchos profesores expresaron enojo y frustración de los actuales dirigentes sindicales porque los han abandonado. Si criticamos a los dirigentes sindicales, después ya no nos apoyan. Un maestro dijo, "el sindicato debe defender los derechos de los trabajadores, sin embargo, tenemos que luchar contra ellos y el gobierno."

Los maestros señalaron que tras la huelga y el levantamiento en el 2006, los dirigentes del sindicato crearon dos categorías de maestros, permanentes y temporales. Los profesores no titulares son obligados a participar en todas las movilizaciones para mantener su empleo y no reciben ninguna prestación que reciben los maestros titulares. Esta división ha creado cinismo y discriminación. A las maestras no titulares se les exige pruebas de no-embarazo para mantener su empleo.

Por la tarde el PLP organizó un grupo de estudio sobre el sexismo con 40 participantes incluyendo maestras directamente afectadas. Se formularon preguntas sobre la definición de sexismo, su efecto divisorio entre los trabajadores, y como los capitalistas lo han engendrado y se benefician promoviendo divisiones de género. Todos reconocieron la importancia de las mujeres como líderes en la lucha de clases y la importancia de trabajar juntos por igual en todo lo que hacemos. Se decidió organizar una campaña en contra de las pruebas de embarazo sexistas.

Al igual que todas las luchas del PLP, la de Oaxaca es de largo plazo. La solidaridad que tenemos como trabajadores en todo el mundo nos permitirá desmantelar el capitalismo y construir un mundo nuevo en el interés de todos los trabajadoras (es) Cientos de maestros en Oaxaca enviaron su apoyo a los maestros en huelga en Chicago y a las comunidades en lucha contra la brutalidad policíaca en Nueva York. En este proyecto de verano, fuimos testigos de cómo el capitalismo no funciona en ningún lugar, y se demostró la importancia de construir un partido internacional.

Como un amigo de PLP dijo, "hasta que participé con el PLP descubrí que no estoy solo en la lucha de la clase trabajadora." Este Proyecto de Verano me ha dado el poder para imaginar un mundo mejor. Fui testigo de cómo nosotros, como clase trabajadora podemos trabajar en forma colectiva. Ahora visualizo la construcción de una revolución comunista, lo que permitirá a nuestra clase destruir el capitalismo para construir un mundo en el interés de la clase obrera ".

Tenemos que transformar la ira y el temor de la clase trabajadora en una lucha por el comunismo – una nueva sociedad donde los trabajadores reciban de acuerdo a sus necesidades y contribuyan al trabajo necesario para satisfacerlas. Estos pequeños logros, como nuestros proyectos de verano pueden convertirse en torrentes para la revolución comunista, deseado desde hace mucho tiempo aquí y en todo el mundo.

BROOKLYN, 15 de septiembre - A medida que la marca de los tres meses del asesinato del joven Davis Shantel por kkkop Philip Atkins, la familia y los partidarios anti-racistas celebró una procesión de doce continuamente tocando la bocina vehículos en todo Flatbush, Brooklyn principalmente un negro barrio obrero.Los jóvenes de pie en techos solares, colgado de ventanas de coche cantando, levantando los puños, agitando pancartas contra asesinato policial y brutalidad. La comunidad levantó su puño en solidaridad, los conductores hacían sonar y algunos incluso se unió a nuestra protesta.

Nos detuvimos frente a la asesina de 67 Precinct, bloqueando el tráfico y bocinazos. Hay un gran potencial en la transformación de estas manifestaciones militantes y participantes en luchadores de un futuro comunista.

MARCHA DE SOLIDARIDAD CON MAESTROS DE CHICAGO

10 de septiembre, NYC — Mas de 400 maestros y partidarios de PLP se manifestaron en Union Square para apoyar la Huelga de Maestros de Chicago.

Los oradores prometieron crear apoyo en sus escuelas y lugares de trabajo. Liderados por una pancarta (véase la foto) que decía ´´Solidaridad Con el Sindicato de los Maestros de Chicago Local 1´´, después marchamos a las oficinas de NYC de Demócratas Por Reforma Educativa, un grupo que fue creado y liderado por gerentes billonarios de fondo de cobertura y que ha atacado los maestros de Chicago y su sindicato por atreverse a resistir su programa de reforma empresarial.

Baltimore, MD, 11 de Septiembre – "¡Detener a Bill Gates y a la GESTAPO de los Millonarios. Apoyar la huelga de maestros en Chicago!" Esta fue una de las tantas consignas que se corearon en la marcha de maestros y estudiantes enfrente a la escuela secundaria aquí.

Los participantes de la marcha recargaban energías con los bocinazos entusiastas de los conductores de autos y camiones que pasaban, demostrando su solidaridad con los maestros en huelga en Chicago.

Algunos de los participantes de la marcha estuvieron tan entusiasmados que propusieron organizar otra marcha en su propia escuela, organizar una marcha todos los días en el mismo lugar o planificar un evento de apoyo similar frente a la sede de las escuelas de Baltimore. ¡La solidaridad de la clase trabajadora es contagiosa!

Los miembros del Partido Laboral Progresista (PLP) aquí están haciendo planes para participar en estas marchas y enseñarle a los participantes lo que son las ideas comunistas y como el genocidio educativo – representado por la Carrera al Pozo – tiene sus raíces en el capitalismo, un sistema que solo se puede abolir con la revolución para reemplazarlo con el comunismo.

Entonces, la educación estará en manos de la clase trabajadora, y no al servicio de los parásitos millonarios como Bill Gates, que piensan que el 9% del producto nacional bruto que se gasta en educación es demasiado.

Batalla contra la Educacion Racista

Viene de pág.1

ejercito, para matar nuestros hermanos y hermanas obreros en la guerra imperialistas.

Durante la huelga, la base del sindicato marcho en cada una de las 585 escuelas del sistema, cada día. Manifestaciones diarias de cientos de miles de personas, incluyendo padres, estudiantes y obreros de otros sindicatos apoyaron los huelguistas. Miembros que anteriormente aprendieron lo que significa pelear en contra del jefe. Otros dieron un paso adelante en roles de liderazgo. ¡Una huelga cambia la gente!

Aplastar la Dictadura de los Jefes

Esta es solo una lucha en la larga lucha de clases de los obreros en contra de los jefes que solo puede ser ganada cuando los gobernantes del aparato estatal sean destruidos por una revolución comunista liderada por el PLP.

Los jefes están empujando su agenda de adoctrinar estudiantes de la clase obrera y culpando los maestros por las fallas capitalistas. Los lideres de los sindicatos nacionales los están ayudando; mientras que el presidente de la Federación Americana de Maestros (AFT) Randi Weingarten de mala gana salió a apoyar la huelga. El hecho es que los sindicatos en si, incluyendo a AFT y la Asociación Nacional de Educación son socios de los jefes en abrirle la puerta a ´´reformas´´.

Esto romperá la jerarquía re-escribiendo titularidad y empezando el proceso de hacer las evaluaciones de maestros dependiente de puntajes de falsos exámenes. La huelga ya ha inspirado a miles de obreros y jóvenes e hicieron un ejemplo de la clase de lucha que es posible. La experiencia de desobedecer a las leyes de los jefes debe ser extendida a una huelga en contra del cierre de hasta una escuela.

Con las elecciones nacionales en solo algunas semanas, el Alcalde de Chicago Rahm Emanuel nos recuerda que vivimos bajo una dictadura de clase y el aparato del estado (el gobierno) le sirve a la clase gobernante de billonarios, banqueros y reformistas de escuelas sin importar que partido este en la Casa Blanca.

Los jefes y sus políticos pueden estar en desacuerdo de como salvar el imperio de E.U. pero están unidos en mantener su clase en el poder y aterrorizar los obreros y jóvenes en aceptar un futuro de racismo y horror, pobreza y guerra. Y parte del propósito de los jefes es recortar el presupuesto escolar para usar estos recursos para mantener su continua guerra imperialista por el petróleo.

El sistema legal que atacó esta huelga es el mismo sistema de corte y clase gobernante que ha:

• Promulgando leyes en Illinois, apoyadas por ambos partidos y firmadas por el gobernador del Partido Demócrata forzando a los maestros de tener una mayoría cualificada (70 porciento) para pedir una huelga pero los miembros de CTU rompieron esa barrera con un voto de 90 porciento.

• Pasaron otra ley que si una huelga de maestros ´´presenta un peligro claro y presente´´, el alcalde y los jefes de las escuelas pueden usar las cortes para forzarlos que vuelvan al trabajo;

• Crearon la población carcelaria mas grande del mundo, mas de 2.4 millones, 70% negros y latinos;

• Deportaron más de 400,000 inmigrantes solo el año pasado, con decenas de miles mas encerrados en las cárceles de inmigración, separados de sus familias y amigos.

• Ejecutaron hipotecas a casas de millones de obreros y sus familias desde el desastre económico del 2008;

Esta dictadura de la clase gobernante debe ser aplastada por una dictadura de obreros, en la cual millones de obreros y jóvenes le servirán a las necesidades de la clase obrera internacional.

La huelga ayudó exponer el Partido Demócrata y su puerta giratoria entre la Casa Blanca y el Ayuntamiento de Chicago. Esto incluye a Emanuel, el jefe de gabinete de Obama (quien William Daley remplazó) y ahora el gerente del comité de recaudación de fondos políticos de Obama; Arne Duncan, Zar de educación nacional y antiguo jefe de las escuelas de Chicago; y Obama mismo, antiguo senador de Illinois.

Parte de la dictadura de los jefes es usar su circo electoral en el cual ambos partidos políticos se usan para desviar los obreros de que busquen una revuelta en contra de la clase obrera que nos explota. Continuando la lucha los maestros continuaran a tener el apoyo de padres, estudiantes y obreros de todas las industrias, en Chicago y mas allá.

El PLP puede exponer la dictadura de clase de los jefes, guiar a los obreros en otra dirección, y bajar de esta trotadora de interminables reformas y hacia el camino de la revolución, ¡una lección vital que los maestros pueden enseñar desde las manifestaciones!

Bangladesh: Trabajadoras de Textiles Luchan Contra Jefes

La presente rebelión obrera en Bangladesh nos da una razón poderosa por que la clase obrera necesita un partido internacional. Los trabajadores textiles - 80 por ciento de mujeres - están librando una lucha combativa contra las fuerzas gubernamentales, propietarios de fábricas locales y distribuidores internacionales de ropa.

El salario de estas trabajadoras es de $ 35 dólares al mes, trabajando de 12-16 horas diarias, seis días a la semana – para obtener apenas un dólar al día. Empresas europeas y estadounidenses, como Wal-Mart, H & M, Marks & Spencer, Carrefour, Tommy Hilfiger y American Eagle se han establecido en Bangladesh para pagar los salarios más bajos del mundo.

Incluso patrones de Pakistán que pagan salarios de 50 dólares al mes, están trasladando sus fábricas allí, porque "Los costos laborales en Bangladesh son más baratos y los trabajadores tienden a ser más productivos", dijo el ministro de trabajo. Los costos de electricidad son más bajos y, a diferencia de Pakistán, se pierden menos días de trabajo por los cortes de electricidad, lo que aumentan sus ganancias en un 30%. Aunque globalmente China sigue siendo el exportador número uno de prendas de vestir (Bangla desh ahora es segundo), un programa reciente de la BBC informó que fabricantes chinos cada vez más se están moviendo a Bangladesh. Un patrón textil chino declaró que "sus" trabajadores, le costaban demasiado (500 dólares/mes) y que en Bangladesh obtenía mayores ganancias.

Guerra de Clases

Pero estos patrones y marcas globales, en busca siempre de mano de obra barata, están descubriendo también que los trabajadores allí no son pasivos ante ésta superexplotación, por lo que se han rebelado.

Trabajadores textiles en Bangladesh están exigiendo aumentos salárialesy mejores condiciones de trabajo, lo que ha desatado huelgas combativas y protestas callejeras. En julio, medio millón de trabajadores cerraron 350 fábricas en una zona industrial en Dhaka, la capital de Bangladesh. La chispa que inició el levantamiento, fue la tortura y asesinato de Aminul Islam, un sindicalista muy conocido, cuya actividad ha afectado a los empresarios y sus socios internacionales.

Karl-Johan Persson, Gerente de H & M, mayorista de ropa sueco dijo que - se necesita estabilizar la situación porque temen incluso convulsiones más violentas - instó a la primera ministra de Bangladesh Sheikh Hasina aumentar el salario mínimo. Él se ofreció a pagar más por la producción de su ropa, 25 por ciento de la cual procede de Bangladesh.

La ministra Hasina, claramente del lado de los 5000 patrones dueños de fábricas de ropa (y principales donantes políticos) ha resistido al aumento del salario mínimo y a resolver otras demandas laborales. El poderoso presidente de la Asociación de Fabricantes y exportadores de Ropa de Bangladesh, Shafiul Islam Mohiuddin, declaró que " los dueños de las fábricas estaban siendo víctimas de alguna conspiración", y que "no había ninguna lógica para aumentar los salarios de los trabajadores." Dos tercios de los miembros del Parlamento pertenecen a tres asociaciones empresariales más grandes del país. Treinta dueños de fábrica poseen el 10% de los escaños parlamentarios. Están comprando periódicos y estaciones de televisión cuyas noticias a menudo hacen hincapié en los trastornos causados por las protestas, no en las pésimas condiciones laborales.

Gobernantes Perpetran Ataques Armados

El gobierno ha utilizado todo el poder del Estado en contra de la militancia de las trabajadoras, intimidándolas y reprimiendo sus protestas. Las líneas de batalla están claramente trazadas.

Oficiales de alto rango de las fuerzas armadas, la policía y las agencias de inteligencia, especialmente han creado organismos para vigilar y recoger información de inteligencia de las activistas. La policía anti-motines ha usado macanas, gases lacrimógenos, cañones de agua y balas de goma para dispersar a los manifestantes. El Batallón de Acción Rápida, una nueva fuerza paramilitar, realiza ataques conocidos como "fuego cruzado" para asesinar trabajadores mientras patrullan las fábricas. Aminul Islam antes de ser torturado y asesinado en abril, había sido amenazado por el Batallón de Acción Rápida.

El asesinato de Aminul "bajo investigación", ha dado lugar a una campaña internacional que exige justicia en su caso y ha abierto un proceso en el cual trabajadores, gobierno y patrones textiles locales e internacionales pueden negociar salarios y condiciones de trabajo.

Incluso Hillary Clinton, de visita en Dhaka en mayo - la primera visita de un Secretario de Estado de EEUU en nueve años – pidió "Salario justo" mostrando la preocupación de la administración Obama por las rebeliones laborales, dado que Bangladesh es un aliado importante de la política exterior de EEUU en el sur de Asia, como "pivote" de su plan Asia Pacífico. Durante la visita de Clinton se esperan ejercicios militares conjuntos e intercambios relacionados con el contraterrorismo y la seguridad.

Compañías estadounidenses, como la gigantes Chevron y ConocoPhillips, tienen grandes inversiones en Bangladesh. Chevron suministra la mitad del gas natural del país, mientras que ConocoPhillips ha firmado recientemente acuerdos para explorar yacimientos de gas y petróleo en la Bahía de Bengala.

"Salarios Justos" Imposible Bajo el Capitalismo

Dado que los bancos estadounidenses y británicos y los organismos internacionales de crédito mantienen los hilos de la economía, el gobierno de Bangladesh, bajo presión para estabilizar el país, bien puede ofrecer un "salario justo" para los trabajadores del sector textil.

¿Qué significa eso? ¿Qué estos patrones están listos a pagar lo suficiente para que las trabajadoras, muchas de las cuales son madres solteras, salgan de la pobreza extrema, trabajen 8 horas diarias, reciban pago por vacaciones, atención médica y educación para sus hijos? Esperar que los patrones renuncien a sus ganancias y acepten este tipo de aumento es fantasía. Presentándolo como una solución, como los sindicalistas lo están haciendo, es un engaño para los trabajadores, esconde la verdadera naturaleza del capitalismo, donde la producción es exclusivamente para el beneficio de los patrones, no para el beneficio de los trabajadores, cuya explotación es la fuente de las ganancias patronales.

Cualquier pérdida capitalistas al pagar más a un grupo de trabajadores será cobrada a otros trabajadores. H & M va a pagar menos a sus trabajadores en Europa y EEUU, y aumentar el precio de sus mercancías – y seguirá moviendo su producción en busca de mano de obra barata como han

continúa en pág 7

Avance de Mineros; Miles Propagan Huelga

Marikana, Sur África, 13 de septiembre — Huelgas de mineros se ha desplegado a través del norte en áreas mineras con 41,200 mineros ahora afuera. Ellos están reaccionando a la masacre de la policía el 16 de agosto en la mina de platino de Lonmin y están apoyando a los 3,000 mineros quienes hicieron huelgas combativas el 8 de agosto.

El abandono ahora incluye 15,000 mineros del oro, otros seis mineros del platino anglo-americano, el productor principal del mundo, y mineros del cromo. También habido protestas en Eskon Holdings, productores de 90 porciento de la energía del país.

En 12 de septiembre, 3,000 mineros marcharon a la mina original en Marikana. Hasta aquí la huelga le acostado a los patrones la mitad de un billón de dólares de producción (Chicago Tribune, 17/9). Los traicioneros del Sindicato Nacional de Obreros Mineros (NUM) firmo un acuerdo con Lonmin, que no tiene importancia porque los huelguistas rechazaron el miserable "aumento" de 16 porciento y se están aguantando por sus demandas originales: el doble y el triple de sus sueldos a $1,500 al mes, (Reuters, 17/9). El NUM esta aliado con el Congreso Nacional Africano (ANC) del gobierno, por lo cual los huelguistas se retiraron para unirse con los militantes de la Asociación de Obreros Mineros y el Sindicato de Construcción.

Los policías hicieron redadas en un hostal de mineros huelguistas, apoderándose de lanzas, machetes y otras armas y arrestaron a 38. Los policías después dispersaron a manifestantes con balas de goma y gas lacrimógeno. Cuando los policías arrastraron a un representante de los mineros quien fue expulsado por el ANC, los mineros les lanzaron piedras.

El Wall Street Journal reporto (13/9) que el ejército fue puesto en alerta porque ellos temen que los soldados que habían hecho huelga en el 2009 por aumento de salarios, puedan apoyar a los mineros. El Journal también reporto (17/9) que 800 mineros habían perdido sus vidas el año pasado.

Esta rebelión de mineros a revelado el hecho de que el apartheid toda vía reina en el Suráfrica, debajo de un capitalismo apoyado por una pequeña élite de negros aliados con las corporaciones con dueños blancos. La ley que uso el gobierno del ANC para acusar a los huelguistas fue aprobada bajo el sistema del viejo apartheid. Y la masacre reflejo las brutalidades del pasado régimen Nazi.

Los mineros han hecho una ejemplar huelga para la clase internacional, de la perdieron el miedo y la necesidad de armarse para luchar contra la clase gobernante capitalista. Lo que se necesita es un liderato comunista para convertir esta lucha de clases en una guerra por revolución comunista. Esto es por lo que esta luchando el Partido Laboral Progresista alrededor del mundo.

CARTAS

Huelga de Maestros de Chicago: Educación en las Filas de Piquetes

Participando en los piquetes con los maestros de Chicago en huelga uno aprende rápidamente que el liderazgo progresivo de la izquierda, PLP, pueden rápidamente envalentonar a los maestros que necesitaban liderazgo comunista.

Los maestros apreciaron el apoyo de los miembros del Partido Laboral Progresista (PLP) cuando lideramos a los maestros que marcharon en el Sur de Chicago. Los huelguistas, liderados por un miembro del PLP corearon la consigna, "Asiáticos, Latinos, negros y blancos, maestros del mundo unidos".

El DESAFIO se recibió abiertamente Y fue CRUCIAL que tuvimos noticias de una marcha previa en la página frontal del periódico cuando hablábamos con los huelguistas.

Mientras que la huelga continúa en la tercera ciudad más grande de EEUU – los comunistas deben agudizar la lucha entre los maestros de Chicago, el gobierno local y el sindicato. Un contrato con los patrones no va a eliminar la desigualdad, segregación o la pobreza que los estudiantes confrontan diariamente en Chicago o en muchas partes del mundo. Un sistema que permite que unos cuantos patrones controlen la vida de millones tiene que abolirse.

La educación capitalista está basada en la competencia, la segregación escolar, y el éxito individual que conlleva a las divisiones de los estudiantes de clase trabajadora. Mientras los maestros continúan su lucha, nosotros debemos seguir luchando por el comunismo; debemos contribuir a que la clase trabajadora avance y agudice la manera en que entiende al sistema capitalista.

Apoyo a los huelguistas

****

La semana pasada unos cuantos maestros jubilados de Nueva York fuimos a Chicago a apoyar la huelga de maestros, y a llevarles las ideas del poder obrero y el comunismo. En los pocos días que estuvimos allí, fuimos bien recibidos. Dimos discursos en los piquetes sobre la solidaridad internacional, la necesidad de la unidad entre padres, estudiantes, maestros y trabajadores escolares y la lucha contra el racismo.

En las marchas en las tardes en el centro, la gente literalmente nos arranchaba los volantes, en los que hablábamos de la conexión entre las guerras imperialistas y los ataques a los sindicatos. La gente estuvo muy interesada en la literatura de PLP y feliz de ver un volante nuevo todos los días. ¡El DESAFIO se vendió como pan caliente!

Nos pareció que los maestros habían hecho un buen trabajo forjando conexiones con los padres y las comunidades. Donde fuimos, hubo bocinazos y vitoreo para los maestros con camisetas rojas. Pienso que se debe a que la huelga responde directamente a las injusticias que confrontan los estudiantes tales como el hacinamiento y la falta de aire acondicionado. Parecía que la moral estaba muy alta y en muchos de los piquetes hubo 100% de participación del personal. También vimos una verdadera unidad entre el personal de apoyo de las escuelas y los maestros.

La participación en la huelga fue inspirador – haciéndonos recordar que la clase trabajadora se puede sublevar y rebelar. Nos comprometimos a seguir apoyando la huelga en Nueva York y a animar a nuestros amigos para que sigan organizándose en los sindicatos y llevando las ideas del PLP a esas luchas.

Un maestro jubilado de NYC

****

Yo me uní en las líneas de piquetes de dos escuelas adonde los maestros de Chicago están de huelga, y también participe en tres grandes manifestaciones en el centro. Miles de maestros con camisetas rojas y con sus simpatizantes marcharon alrededor de las oficinas del municipio y la sede de la junta de escuelas el lunes y el martes; el miércoles hubo tres protestas grandes separadas a la misma vez. Yo nunca había visto tantos trabajadores organizados para luchar para mejores escuelas, manifestándose contra el alcalde y su junta de escuelas seleccionada quienes estaban en el proceso de privatizar las escuelas.

Bronx, NY - Manifestación afuera de la corte en el juicio del policia quien asesino Ramarley Graham

La huelga de maestros ha recibido apoyo de los estudiantes y muchos de los padres. En las escuelas adonde yo estuve, padres y sus hijos recibieron a los maestros y se unieron en las líneas de piquetes. Uno se podía dar cuenta que los padres y los maestros se tienen respeto por cada uno. Muchos de los maestros fácilmente cogieron DESAFIO y folletos. Ellos están de acuerdo que los patrones no están interesado en educar a la gente joven, especialmente a negros, latinos y niños blancos de clase obrera, y como no hay trabajos, posiciones de maestros son prescindible.

Todo lo que necesitan los patrones, en adición de una clase obrera obediente, es un ejército dispuesto a luchar para sus inversiones en todas partes del mundo. Maestros reclaman que muchas escuelas no tienen bibliotecas, no suficiente ayuda, consejeros, enfermeras y trabajadores sociales. Muchas escuelas no tienen aire condicionado, y hay clases grandes, comparado a las escuelas privadas adonde mandan sus hijos el alcalde y Obama.

La junta de escuelas esta esperando hasta el fin de la huelga para cerrar mas de cien escuelas. Estudiantes van hacer forzados a entrar en clases grandes y mas maestros van unirse en las filas de los desempleados.

El Partido Laboral Progresista esta organizando a los maestros, estudiantes y padres a luchar para revolución comunista. Los capitalistas les van a dar un pequeño porcentaje de aumento al sindicato, pero le va a quitar mucho mas a través de destrozar el sindicato y construir escuelas chárter sin sindicato. La huelga representa el comienzo de la lucha—tenemos que convertirlo en una lucha para la revolución comunista. En orden de tener mejores escuelas, el capitalismo debe ser aplastado y el poder tiene que estar en las manos de la clase obrera dirigido por ideas comunista.

Obrero desempleado

No Se Prepare Psicológicamente Adaptándose al Capitalismo

Al principio de agosto, asistí la segunda conferencia de Marxismo y Psicología en la Universidad de Michoacana en Morelia, al oeste de México. Quinientas personas vivieron, más que todos estudiantes de México, al igual que estudiosos de 23 países en Norte y Sur América, Europa, África y Asia. La conferencia fue intensa e inspiradora. Sus participantes discutieron sobre el papel de la psicología en transformar el mundo.

La primera conferencia tomó lugar en Canadá en el 2010, pero esta segunda fue explícitamente más política. Se discutieron eventos recientes relacionados a la ˝crisis capitalista˝, la crisis de deuda europea, política neoliberal, el movimiento Ocupa, la Primavera Árabe y movimientos estudiantiles a nivel global.

Esto puede parecerle sorprendente a los no psicólogos, pero la disciplina de la psicología raramente se dirige a estructuras sociales o movimientos sociales. Muchos de los temas que no se pudieron haber discutido hace dos años.

Algunos de los presentadores defendieron nuestra necesidad de exponer el daño psicológico causado por las desigualdades del capitalismo, inseguridades y competición. Otros argumentaron que la psicología necesita moverse mas allá de ayudarle a individuos a ˝adaptarse˝ a una sociedad dañina e injusta y mas bien ayudar a crear un movimiento para cambiarlo.

La localización de la conferencia ayudo a moverla más a la izquierda políticamente. Morelia tiene mucha evidencia visible del colonialismo y de la gran diferencia entre los ricos y los pobres; la región está envuelta en lucha. Habían estudiantes del movimiento mexicano político ˝yo soy 132˝, que se opone a la corrupción monetaria de las elecciones, muchas veces llamada ˝la Primavera Mexicana˝.

También habían representantes de Cherán, un pueblo cercano donde la gente indígena ha exitosamente luchado en contra de los oficiales del gobierno corruptos y las compañías tala arboles ilegalmente devastando los bosques comunales. Los estudiantes en la conferencia tomaron apuntes y muchas veces hicieron preguntas que cortaron la jerga académica para llegar al corazón del problema.

El problema del idioma en dos sentidos- desafío a los organizadores de la conferencia. Primero, casi cada charla era traducida entre ingles y español para permitirle al grupo diverso que se comunicara. Aunque las traducciones son importantes fueron hechas mayormente por estudiantes sin entrenamiento de traducción- tomo tiempo y limito el tiempo de discusión. Un problema de segundo ˝ïdioma˝ fue la jerga académica especializada que impidió que profesores de diferentes disciplinas y sub-disciplinas se pudieran entender completamente. Estos diferentes ˝idiomas˝ les sirven a los capitalistas en hacer que se nos sea difícil unificar movimientos colectivos.

El resultado más importante de la conferencia fue el reconocimiento que debemos trabajar en cada dirección para atraer comunistas. Se necesitan nuevas formas para ayudar a transformar el mundo; aunque es solo en transformar el mundo que estas nuevas formas pueden emerger completamente. Estudiosos de psicología y Marxismo pueden comenzar conversaciones importantes y ofrecer visiones importantes, pero la naturaleza de nuestro propio trabajo muchas veces nos restringe a nuestro propio ˝mundo ideal˝.

En vez de concentros en la adaptación individualista a un mundo capitalistarna, necesitamos romper las paredes de la academia y unirnos a la lucha de los obreros.

Un psicólogo Marxista.

Patrones Debaten Plan de Guerra Contra Irán

Irán elude virtualmente todas las líneas de navegación y oleoductos y gas natural del Gran Medio Oriente irradiando del Golfo Pérsico a la Región Caspia al Mediterráneo, Mar Negro, China y el Océano Indio. El Golfo Pérsico posee según algunos reportes 55 porciento de las reservas mundiales de petróleo crudo.

Viene de pág.2

Mearsheimer mira mas allá de la confrontación armada de conseguir millones bajo los E.U. y banderas aliadas por un conflicto global. ˝Los Estados Unidos y China posiblemente se meterán en una competencia intensa de seguridad con potencial considerable de guerra. La mayoría de vecinos de China incluyendo a India, Japón, Singapur, Corea del Sur, Rusia y Vietnam –se unirían con los Estados Unidos a contener el poder de China ˝ (Curren History, abril 2006)

La clase obrera internacional no tiene velas en esta pelea de perros entre los imperialistas mundiales. A vez, con el liderato comunista del Partido Laboral Progresista, presenta una oportunidad a exponer los planes asesinos de los jefes en una guerra de clases en contra de los capitalistas. Dado el circo electoral en los E.U. –al igual que en cualquier otro país- los obreros deben evadir la trampa de apoyar a cualquiera de los sirvientes de los jefes, en este caso los partidos Demócratas y Republicanos. Estas elecciones capitalistas son usadas por la clase gobernante para hacerle creer a los obreros la mentira del ˝menos malo˝ que Obama puede representar nuestros intereses ˝mejor que˝ el ˝malo mayor˝ las fuerzas de Romney-Ryan.

Votar por cualquiera de los agentes de los jefes solo continuará el desempleo masivo, pobreza, racismo, sexismo y guerra asesina de obreros inherentes al sistema de ganancias, un sistema con el cual todos los políticos están casados. Le corresponde a los PLPistas y aquellos a los que influenciamos en todas nuestra organizaciones a ganar miles y después millones en la clase obrera internacional a la meta de destruir este sistema infernal y remplazarlo con el comunismo. Solo entonces podrán los obreros del mundo aprovechar todo el valor que su labor- y solo nuestra labor- produce.

Bangladesh

Viene de pág.5

hecho los patrones paquistaníes. Sesenta mil trabajadores en Pakistán han perdido sus empleos desde que mudaron parte de su producción a las fabricantes de textiles de Bangladesh y ni ellos ni el gobierno paquistaní compensaron a los trabajadores por la pérdida de empleos.

El PLP declara que para que los trabajadores sean libres en un lugar necesitan liberarse en todas partes. Significa luchar por una sociedad comunista, donde la producción será para satisfacer las necesidades de la clase obrera. Los trabajadores de Bangladesh necesitan convertir su lucha por un ilusorio "Salario justo" en una lucha por el comunismo, uniéndose al PLP para construir un solo partido internacional de la clase trabajadora: una clase, un partido, una lucha.

Teoria Racista de Jefes Ataca Jovenes

Viene de pág.8

y la prisión. Aunque algunas victorias en luchas de reformas son limitadas y temporarias bajo el capitalismo, una lucha inexorable en contra del racismo y sexismo ayudará a crear la unidad de clase obrera que necesitamos para construir una revolución comunista.

Solo cuando los obreros del mundo – bajo el liderazgo del comunismo del PLP – tomen el control de los capitalistas por medio de una revolución, nos desharemos de la falsa ciencia, mala educación, racismo, sexismo, y guerra imperialista. Necesitamos convertirnos en millones y millones. Unetenos.

El Enredo de los Gobernantes

La clase capitalista gobernante tiene una contradicción en sus manos. Por una parte, necesita recortar los gastos en las escuelas y otros servicios incluso mas para liberar fondos para sus crecientes guerras imperialistas. Por otra parte, las escuelas son tan malas que el Consejo de Relaciones Extranjeras (CFR) esta quejándose de que los graduados de secundaria no están bien equipados para servir como la carne de cañón de los jefes. En un informe de marzo del 2012 del CFR de Joel Klein (antiguo jefe de las escuelas publicas de la Ciudad de Nueva York) y Condoleezza Rice (antigua Secretaria del Estado bajo George W. Bush), ellos advierten del terror que pasa por educación en los E.U. esta robando la a clase gobernante su necesaria fuerza militar. No les importa que millones de nuestros niños tengan mala educación. Su única preocupación es que el control imperialista de E.U. de recursos fundamentales este en peligro.

Teoria Racista de Jefes Ataca Jovenes

Una vez mas, un estudio afirma haber descubierto una base genética por un resultado social complejo – en este caso, por estudiantes triunfan o pierden en la escuela. Publicado en el catalogo de julio de Developmental Psychology, una revista de la Asociación Americana de Psicología (http://www.sciencedaily.com/releases/2012/07/120702172737.htm), este ´´descubrimiento genético´´ por su autor principal Kevin Beaver, un maestro de criminología de la Universidad del Estado de Florida, sigue una larga y racista tradición de atribuirle causas genéticas al alcoholismo, inteligencia, desempleo, criminalidad, e incluso miedo a las culebras.

Durante la historia de las clases sociales, la clase gobernante ha usado la religión o la seudo-ciencia para emitir la explotación, opresión e injusticia como algo inevitable. El campo de genética, en particular, ha sido repetidamente interceptado por propietarios de esclavos, capitanes de la industria, y el Tercer Reich alemán. No es sorprendente que esta ideología despreciable ha surgido una vez mas, esta vez por capitalista que promueven la reforma educativa.

Es cierto que los científicos saben que ambos el comportamiento humano y organización social son llevados por infinitos factores complejos. Beaver, sin embargo, dice haber descubierto genes (las unidades moleculares del DNA) relacionados a ´´imposibilidad´´ y ´´tendencias violentas´´ y de esa manera ´´influencian´´ si un individual se graduará de la secundaria e irá a la universidad. Para crear una ilusión de legitimidad en sus descubrimientos, el estudio le da a los genes nombres que suenan técnicos: DAT1, DRD2, y DRD4. (Evadiendo la afirmación obviamente más atroz que los genes ´´determinan´´ un resultado, investigadores dejan libre una vía de escape por si de pronto críticos futuros muestran que no hay correlación entre estos genes y los resultados designados.)

El uso de los jefes de periódicos prestigiosos y grandes nombres académicos para legitimar su ideología Nazi no es algo nuevo. En 1969, Arthur Jensen Profesor de Berkeley fue invitado a presentar su artículo a Harvard Educational Review para probar que niños negros fracasaban en la escuela por sus genes. A principios de 1970, William Shockley, un físico ganador del premio Nobel, afirmó que el color de la piel de las personas podrían decir como de inteligentes eran. En 1994, Richard Hermstein y Charles Murray hicieron lo mismo con The Bell Curve, un paquete exitoso de propaganda racista, distorsiones y mentiras. Cuando estos seudo-científicos racistas se aparecen a hablar, el Partido Laboral Progresista ha liderado a miles de estudiantes y miembros de la facultad a callarlos y prevenirlos de que propaguen su veneno.

Aunque los racistas tienden a esconderse después de ser atacado en luchas masivas, sus falsedades permanecen vivas hoy. Entre ellas principalmente el concepto de que los genes definen las habilidades y tendencias individuales. Esta afirmación falsa esconde la real causa de la desigualdad en el capitalismo: discriminación racista y sexista. Si los genes de las personas los frenan para volverse ingenieros aeronáuticos o pediatras, se les da un pase libre a las malas escuelas publicas. Usando los genes para culpar a las victimas es una agresión doblemente racista hacia niños negros y latinos, ya que justifica gastar mas en escuelas segregadas mientras se pintan a los niños ininteligentes de manera innata.

La ilusión fundamental puede ser que los genes determinen cualquier característica en si. What Genes Can´t Do (Lo Que Los Genes No Pueden Hacer) (2003), por un biólogo de células convertido en profesor de filosofía, Lenny Moss, muestra que el concepto de un ´´gene´´ se usa para significar cosas diferentes, y que no hay una correspondencia de uno a uno entre los genes y las características. En efecto, genéticos como Richar Lewontin (The Triple Helix, 2000) ha demostrado que incluso el concepto de una ´´característica´´ es ambiguo. Entonces ´´genes´´ por ´´características´´ es usado en doble sentido, aunque la mayoría de biólogos se aferran a estas ficciones ilusorias. Su campo los premia por hacerlo. Las mejores publicaciones académicas favorecen conclusiones que esconden el hecho que el sistema de ganancias decide a quien permite que triunfe o falle.

Las implicaciones de esta parcialidad académica son letales. Como decían los gobernadores en la antigüedad que usaban la biblia para atrapar los esclavos y aceptaran su subyugación como parte de un plan más grande, hoy los capitalistas usan seudo-ciencia para tapar su negligencia racista que domina la educación. Estudiantes que fallan son mostrados como extremamente discapacitados sin poder ayudarlos. De allí es un pequeño pasa para consignar segmentos tan ´´imperfectos´´ de la población al desempleo, pobreza, y últimamente eliminación.

Los maestros muchas veces con liderazgo de miembros del PLP, se han unido a los padres y sus estudiantes para luchar en contra de más recortes en los fondos escolares y para tamaños de clases más pequeñas. También están confrontando esquemas de la clase gobernante que culpa los maestros por las fallas de las escuelas de los jefes. Estas luchas deben ser agudizadas para defender estudiantes negros y latinos del sentimiento desesperado de que están condenados al desempleo

HUELGA DE MAESTROS DE CHICAGO.
VEASE PAGINAS 1,4, Y 6

continúa en pág 7

DESAFIO ¡SUSCRIBETE o RENUEVA!

US$15 individual 1 año

US$35 institucional 1 año

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad _____

Estado _____ Zip _____

FIGHT FOR COMMUNISM
LUCHE POR EL COMUNISMO
PLP